

Конспект НОД по нетрадиционной аппликации для детей средней группы «Листопад».

Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» г.о. Самара Мухортова Елена Викторовна

Задачи:

Обучающие:

-учить детей создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев.

-познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве.

Развивающие:

-развивать чувство цвета и композиции.

Воспитательные:

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Вызвать желание сохранять ее красоту в картинках и композициях из природного материала.

Материал и оборудование:

Бархатная бумага, кисточка, клей, листья, салфетки, кукла, аудиозапись «Времена года, Осень» П.И. Чайковского, проектор, ноутбук.

Предварительная работа:

Рассматривание картин «Осень», листочков с деревьев, картинок деревьев.

Беседа на тему «Листопад».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в осенний лес. Хотите вы отправиться в лес?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз вспомним, какое сейчас время года? А чем осень отличается от зимы или от лета? Каковы ее приметы?

После ответов детей на экране появляется осенние пейзажи (звучит музыка).

Слайд 1



Слайд 2



Ответы детей: листья желтеют, опадают; идут дожди, птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Ребята многие поэты описывали осень в своих стихах.

Послушайте стихотворение Е. Трутневой «Листопад»

Под ногой
Похрустывают льдинки,
Ничего невидно. Темнота.
И шуршат листочки-невидимки,
Облетая с каждого куста.
Осень ходит по дорогам лета,
Все притихло отдыхать легло.
Только в небе
Празднично от света-
Небо все созвездия зажгло!...
С золотыми листиками схожи,
Звезды с неба сыплются...
Летят...
Будто в темном, звездном небе
Тоже
Наступил осенний листопад.

Воспитатель: Я, ребята, хочу поиграть с вами в интерактивную игру «С какого дерева листок?».

Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Динамическая пауза «Листопад»

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
(Взмахи руками)
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
(Повороты вокруг себя)

Воспитатель: А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам

самим стать волшебниками и создать осеннюю картину. Как вы думаете из чего можно создать осеннюю картину.

(Ответы детей)

Воспитатель: Назовите все листочки, лежащие у вас на столе.

Ответы детей: (березовые, кленовые, дубовые).

Воспитатель: Молодцы ребята.

Давайте попробуем создать картину из листочков. Выкладывайте листочки начиная с большого.

У нас получился листопад, приклеим эти листочки на бархатную бумагу. Обратите внимание, что листочки нужно намазывать снизу, там где выпуклые прожилки. Аккуратно приложить намазанной стороной на фон. И, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой.

Вот и готова наша картина давайте назовем ее «Осенний листопад». Вам нравится эта картина? Мне очень нравится. Вы настоящие волшебники. Вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали старательно, аккуратно. На этом наше занятие закончено, и вы, мои волшебники, отлично справились с заданием.